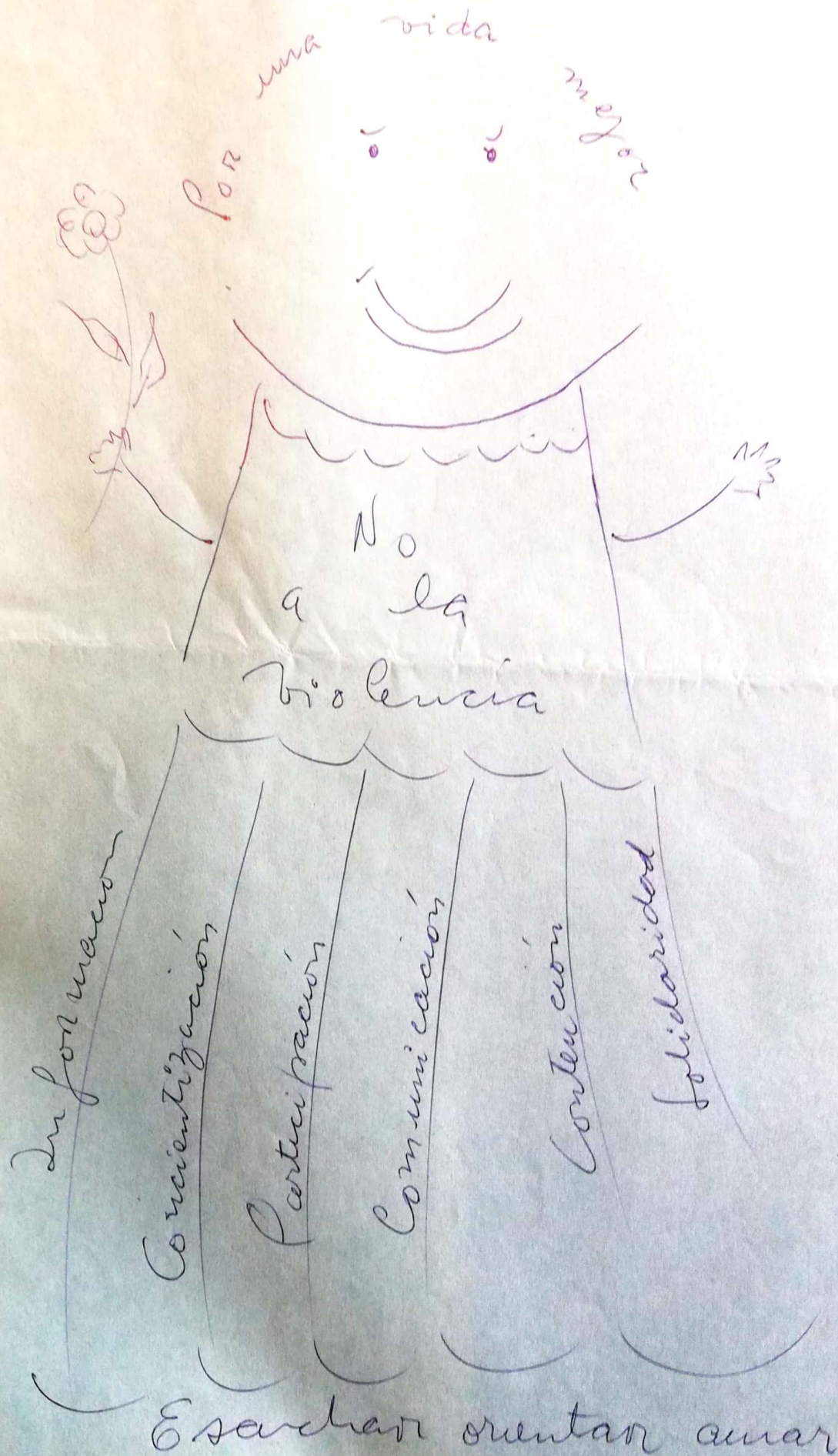




**PROYECTO:
PREVENCION DE
VIOLENCIA**

AÑO: 1995

DESTINATARIOS:
*ALUMNOS, DOCENTES, PADRES,
COMUNIDAD*

RESPONSABLES:

Orientadora Educacional;
Alicia Repetti

Orientadores Sociales;
María Dolores Allende
María Selmi

FUNDAMENTACION

La INSTITUCION ESCOLAR recibe al niño constituyéndose en el segundo ámbito de socialización. La escuela es un espacio muy significativo en la vida de todo niño y/o adolescente. Cuando se integra a la misma y durante todo el transcurso de su escolaridad lo hace inmerso en su HISTORIA FAMILIAR. Esto nos proporciona la oportunidad de acompañarlo en su crecimiento y ayudarlo en la medida que podamos VER y COMPRENDER lo que le pasa. El estar frente a una situación de MALTRATO, conmueve, moviliza, paraliza o lleva compulsivamente a la acción. El maltrato infantil está provocado por múltiples causas que interactúan de un modo altamente complejo y que se originan en todos los ámbitos de la vida social manifestándose en el deterioro de la calidad de vida en los niños, ya sea por:

ACCIONES: castigos corporales - agresiones verbales - denigración - rechazo - explotación - manipulación sexual - exigencias desmedidas.

OMISIONES: desatención - infidencia - negligencia - abandono - falta de alimentación e higiene

Todas ellas impiden y retrasan el normal desarrollo de los niños pudiendo instalarse trastornos o perturbaciones severas de la identidad y la personalidad.

El maltrato, la crueldad, la violencia desarrolladas desde la ventajosa postura del más fuerte genera sentimientos de injusticia, humillación y resentimiento que afectan la autoestima provocando desesperanza en él mismo y en su vida futura.

Desde nuestra función y como integrantes del EQUIPO DE ORIENTACION ESCOLAR notamos un abrupto incremento de violencia dentro del ámbito familiar y con la consecuente repercusión en los alumnos: llantos inmotivados, conductas agresivas, niños descuidados en su higiene, vestimenta y alimentación, ausentismo a clase, llegadas tarde, dificultades en el desarrollo, desinterés de los padres por el aprendizaje de sus hijos, fugas del hogar, marcas corporales, inestabilidad emocional, etc.

Las instituciones, entre ellas la escuela muchas veces reproduce en su funcionamiento el modelo autoritario y vertical usando métodos violentos para resolver problemas institucionales, lo cual se transforma en un espacio para legitimar aprendizajes de conductas violentas a nivel individual.

Los modelos que la escuela ofrece son desestabilizadores y poco contenedores. Por lo tanto, considerando que la violencia responde a múltiples causas, nuestra tarea debe ser orientadora y preventiva accionando en todos los niveles: PADRES - ALUMNOS - DOCENTES - COMUNITARIO.

OBJETIVOS:

- Crear espacios de reflexión que permitan el reconocimiento del MALTRATO físico y psicológico.
- Estimular la formación de vínculos entre los grupos de apoyo y centros de atención gestando y fortaleciendo redes de solidaridad.
- Acercar un conocimiento psicológico, social y jurídico acorde al tema.
- Formar grupos de contención con inserción comunitaria para orientación y acompañamiento de la víctima.
- Estimular la modificación de actitudes y vínculos.
- Encarar la temática de la violencia como Proyecto Institucional.

ACTIVIDADES

NIVEL COMUNITARIO:

- Contacto con Instituciones del barrio que atiendan la problemática.
- Charlas debate con profesionales capacitados en el tema.
- Agentes multiplicadores y consejeros de la comunidad.

NIVEL DOCENTE:

- Información actualizada sobre la temática del Maltrato (sus formas características y consecuencias).
- Grupos de reflexión sobre la temática (Violencia familiar e Institucional).
- Talleres con técnicas corporales.
- Compartir experiencias con sus pares.
- Replantear nuevas formas de vínculo para los alumnos y sus pares.

NIVEL ALUMNOS:

- Charlas informativas referidas a "Los Derechos del Niño".
- Grupos de socialización con la finalidad de trabajar vínculos.
- Juegos y técnicas de expresión.
- Entrevistas individuales.
- Encuentros grupales con la finalidad de trabajar la temática de la autoestima y revalorización del propio cuerpo.

NIVEL PADRES

- Charlas dirigidas a brindar información sobre "Derechos y deberes de los padres".
- Grupos operativos referidos a la problemática de "vínculos y comunicación".
- Entrevistas individuales ante situaciones que así lo requieran.
- Video-debates.
- Análisis de situaciones de violencia familiar y en medios de comunicación.
- Charlas a cargo de profesionales con la finalidad de brindar asesoramiento específicos.
- Talleres a cargo de especialistas para trabajar la temática de creencias y supuestos explícitos e implícitos.
- Orientar hacia la consulta y/o tratamientos.

TECNICAS Y RECURSOS:

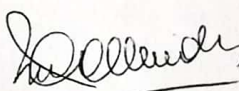
Charlas grupales - Grupos operativos - Entrevistas individuales - Encuestas - Videos-debate - Folletos

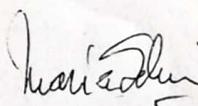
DURACION DEL PROYECTO: Anual.

EVALUACION:

Mediante la Observación directa sistemática y asistemática.
Sondeo de opinión.
Crónicas.
Encuesta.


Alicia Repetti
Orient. Educacional


Maria Dolores Allende
Orient. Social


Maria Selmi
Orient. Social